

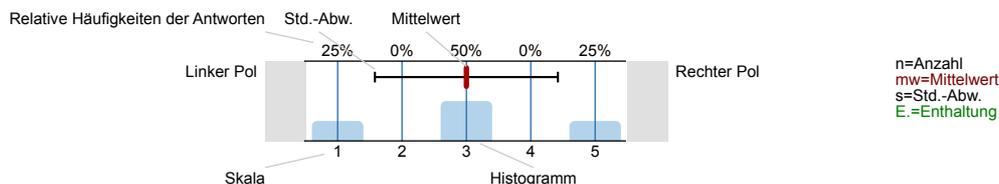
Teilbereichsbericht_Skandinavisches Seminar

Erfasste Fragebögen = 297



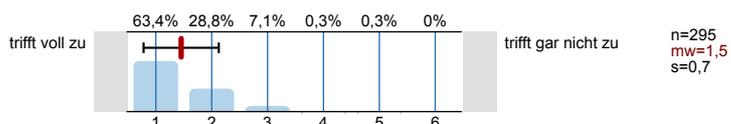
Legende

Fragestext

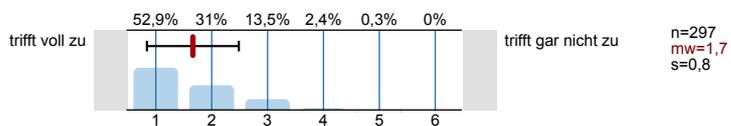


Lernerfolg und Kompetenzerwerb

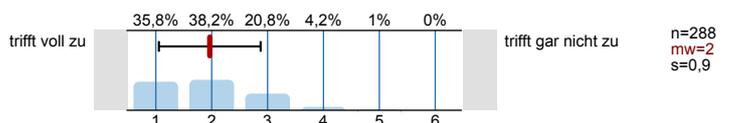
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind transparent.



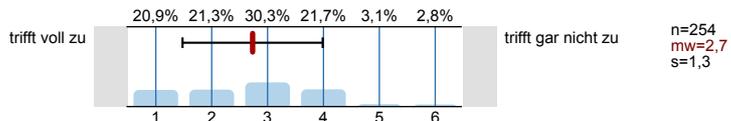
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

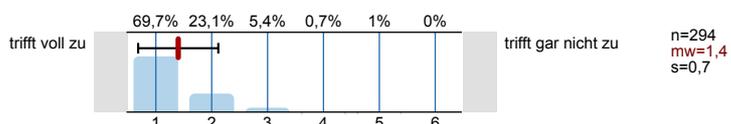


Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.



Allgemeine Lehrkompetenz

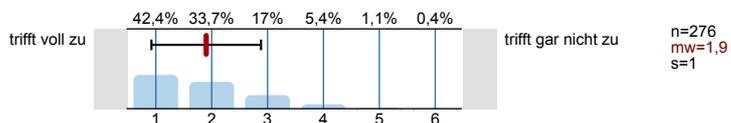
Die Dozentin / Der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



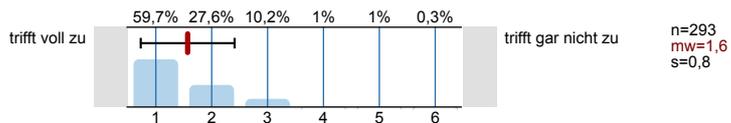
Die Dozentin / Der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



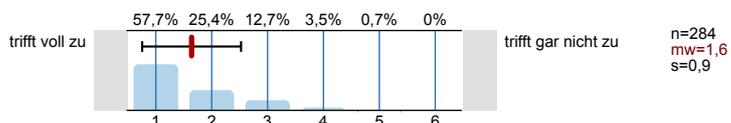
Die Dozentin / Der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

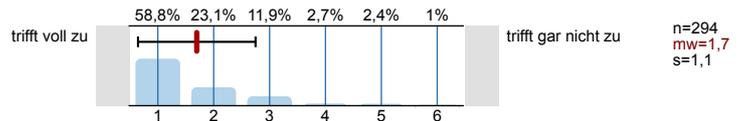


Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) wurden sinnvoll eingesetzt.

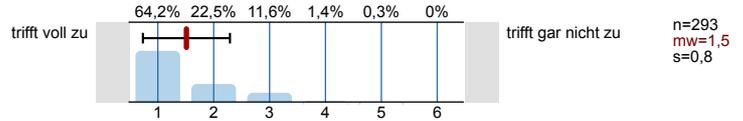


Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.

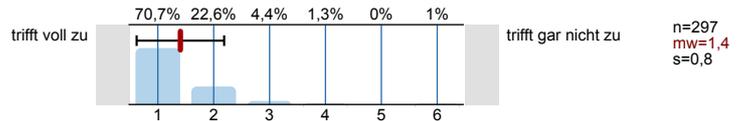


Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

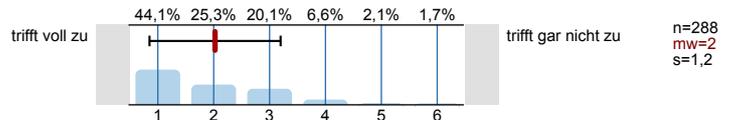


Studentische Eigenleistung

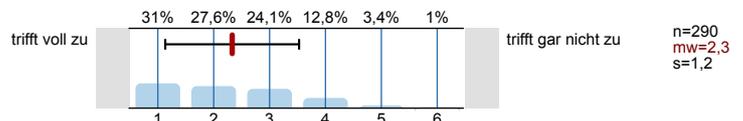
Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.



Ich habe an der Lehrveranstaltung aktiv teilgenommen.

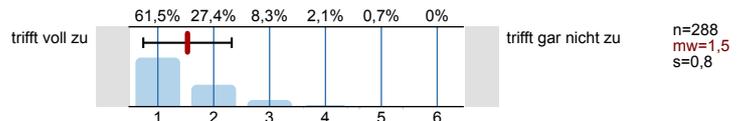


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.

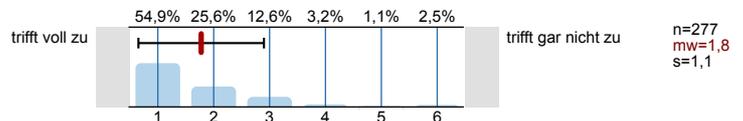


Vertiefende Fragen

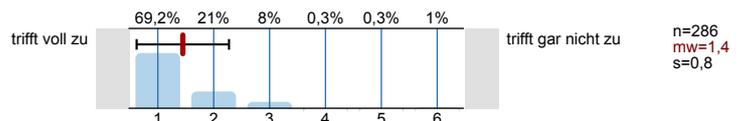
Die Themen der Lehrveranstaltung sind aus meiner Sicht für das Studium relevant.



Die Dozentin / Der Dozent gibt adäquate Rückmeldungen zu studentischen Beiträgen und Leistungen.

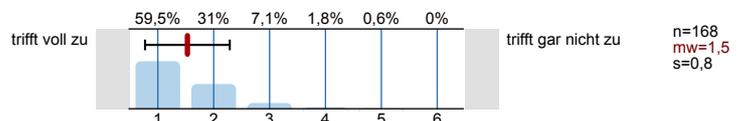


Ich fühle mich durch die Dozentin / den Dozenten gut beraten und betreut.

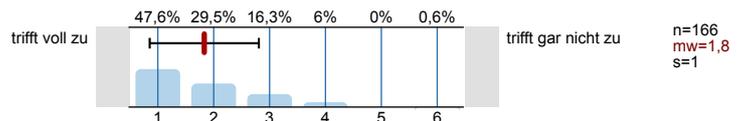


Für sprachpraktische Veranstaltungen

Im Sprachunterricht werden die unterschiedlichen Kompetenzbereiche (Lese-/Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Übersetzen) angemessen geübt.

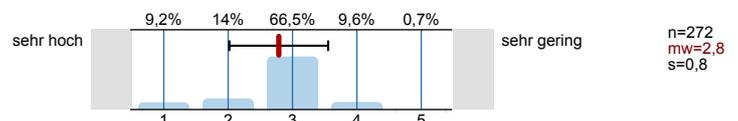


Tempo und Progression des Sprachunterrichts sind angemessen.



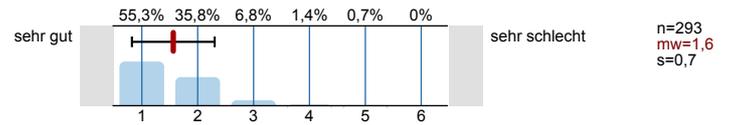
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 25 - 30 Stunden Arbeitsaufwand):



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt?
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter Akademischer Abschluss:

